

# Forskerskolens kurs i 2012:

## **Critical race theory**

Time: 9-11 October 2012

Place: Bergen

Organisers: Centre for Women's and Gender Research (SKOK), University of Bergen, Norway

## **Kjønnforskning, vitenskapsteori og metodologi**

Tid: Hele 2012

Sted: Universitetet i Tromsø

Arrangører: Kvinnforsk i samarbeid med Institutt for sosiologi statsvitenskap og samfunnsplanlegging (ISS), Universitetet i Tromsø

## **PhD course SPL-8006: Gender and Mobility**

Current Empirical, Theoretical and Methodological Perspectives and Challenges

Time: June 2012 (Week 25)

Place: The University of Tromsø

Organizers: Halldis Valestrand, ISS and Siri Gerrard, Kvinnforsk.

## **Mer om kursene:**

### **Critical race theory**

---

The course invites PhD candidates, but is also open to master students. Participation without essay will give 3 ECTS credits. Participation and essay will give 10 ECTS credits.

**Time:** 9-11 October 2012

**Venue:** Bergen

**Teacher:** David L. Eng, Professor of English, comparative literature, and Asian American studies. He received his Ph.D. in comparative literature from the University of California at Berkeley and his B.A. in English from Columbia University. His areas of specialization include American literature, Asian American studies, Asian diaspora, psychoanalysis, critical race theory, queer studies, gender studies, and visual culture.

### **Description**

This seminar is an introduction to Critical Race Theory (CRT). Emerging in the U.S. legal academy in 1980s, this field sought to employ critical theory for a radical critique of race, law, and power in U.S. politics and society. In opposition to conventional understandings of racial subordination as a deviation from liberal ideals, CRT analyzes the centrality of U.S. law in *producing* race and racial difference, as well as other social hierarchies such as gender, sexuality, and class. In this seminar, we

will read a number of primary texts establishing the intellectual foundations of the field, primarily from the perspective of African Americans. In addition, we will reinterpret some key juridical acts (Constitutional cases and international treaties) through the lens of CRT and in relation to other racialized groups in the United States (Native Americans, Latinos, Asian Americans). The last part of our seminar will consider how to extend CRT usefully for an analysis of race, immigration, and cultural difference in Europe.

**Organisers:** Centre for Women's and Gender Research (SKOK), University of Bergen, Norway

The course is free, but participants will have to arrange and pay for the travel and accommodation themselves.

**Deadline for registration:** 17 September 2012.

## **Kjønnforskning, vitenskapsteori og metodologi**

---

**Tidspunkt:** Hele 2012

**Sted:** Universitetet i Tromsø

**Arrangører:** Kvinnforsk i samarbeid med Institutt for sosiologi statsvitenskap og samfunnsplanlegging (ISS), Universitetet i Tromsø

Emnet tar opp aktuelle vitenskapsteoretiske og metodologiske problemstillinger innen dagens kjønnforskning. Fokus rettes mot ulike spor eller retninger i feministisk vitenskapsteori så vel som mot metodologiske aspekter.

Kurset arrangeres som ei langsgående seminarrekke gjennom hele 2012. Arbeidskravet er deltakelse på minst 10 seminarer, paper-presentasjon og innlevering av paper på ca. 10 sider (5000 ord).

1. april: Søknadsfrist.

1. juni: paperpresentasjon

12. juni: siste frist for innlevering av paper.

### **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning

### **Emnetype**

Dette ph.d.-emnet kan tas som enkeltemne.

### **Opptakskrav**

Målgruppe: ph.d.-studenter i humaniora og samfunnsvitenskap.

Anbefalt forkunnskapskrav: mastergrad innen humanistiske eller samfunnsvitenskapelige fag.

Undervisningen starter opp 19. januar 2012, men eksamensmeldingsfrist er 1. april 2012 for våren 2012. Bruk skjema 'søknad om opptak til ph.d-emner (8000-emner) ved UiT' og send det til:

Universitetet i Tromsø, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning, Seksjon for forskningstjenester, 9037 Tromsø.

## **Innhold**

Emnet tar opp aktuelle vitenskapsteoretiske og metodologiske problemstillinger innen dagens kjønnsforskning. Fokus rettes mot ulike spor eller retninger i feministisk vitenskapsteori så vel som mot de metodologiske aspekter. Her legges det særlig vekt på å få fram de utfordringer som ligger i samspillet mellom forskerens problemstilling, de analytiske regler/prinsipper som vektlegges og de konkrete valg av fremgangsmåter/prosedyrer vi står overfor i samfunnsvitenskapelig- og humanistisk preget kjønnsforskning. Emnet vil vise hvordan metodologiske utfordringer i kjønnsforskningen er disiplin-, tids- og kontekstavhengige. Spørsmål om perspektiv- og metodevalg, objektivitet, ansvarlighet og etikk står sentralt.

## **Hva lærer du**

Intensjonene med emnet er at studentene skal utvikle et reflektert forhold til kjønnsforskningens vitenskapsteoretiske og metodologiske grunnlag og bidrag.

Emnet skal gi følgende læringsresultat:

**Kunnskap og forståelse:** Inngående kunnskap om sentrale bidrag i den vitenskapsteoretiske og metodologiske utviklingen innen kjønnsforskningen.

**Ferdigheter:** Evne til å skille mellom de ulike vitenskapsteoretiske og metodologiske retningene. Evne til kritisk refleksjon over de ulike retningene innen kjønnsforskningen sett i lys av de senere års faglige utvikling.

**Kompetanse:** Være i stand til å gjøre selvstendige og begrunnede valg av metodologiske og vitenskapsteoretiske perspektiver i egne arbeider. Være i stand til å drøfte eget arbeid i en åpen og kritisk debatt.

## **Undervisnings- og eksamensspråk**

Undervisningsspråket er norsk og engelsk.

## **Undervisning**

Undervisningen vil foregå i form av langsgående forelesinger/seminarer a to timer med forberedte innlegg av UiTs forskere samt nasjonale og internasjonale gjesteforelesere. På hvert seminar deltar etablerte forskere som sammen med stipendiatene vil være med på diskusjonen. Krav til frammøte vil være deltakelse på minst 10 forelesinger/seminarer.

Ved behov og etter avtale med studentene vil det i tillegg bli arrangert tekstseminarer og oppgaveseminarer med forsker til stede, der pensumlitteratur kan gjennomgås og utkast til papers legges fram. Det settes av en time til presentasjon og diskusjon per deltaker. Endelig paperpresentasjon: 1. juni 2012.

Oppstart torsdag den 19. januar 2012 på møterommet Øvre Lysthus, 2. etasje, kl. 1415-1600.  
Undervisning annenhver torsdag. Klokkeslett/rom kan endres noe ved spesielle behov fra forelesere.  
For nærmere program se kursets hjemmeside.

### **Eksamen**

Kurset gir en uttelling på 5 studiepoeng ved godkjent deltakelse, muntlig presentasjon og bestått paper på om lag 5000 ord (minimum 10 sider). Det legges opp til paperpresentasjonen 1. juni.

Siste frist for innlevering av paperet for bedømmelse er satt til 12. juni 2012. Paperet kan skrives på norsk, annet skandinavisk språk eller engelsk. Paper må leveres i tre eksemplarer til: Seksjon for forskningstjenester,

HSL-fakultetet, Universitetet i Tromsø, 9037 Tromsø

Vurderingsuttrykk for eksamen: bestått / ikke bestått.

Det arrangeres kontinuasjonseksamen ved HSL-fakultetet dersom paperet bedømmes ikke bestått.

## **PhD course SPL-8006: Gender and Mobility**

---

Current Empirical, Theoretical and Methodological Perspectives and Challenges

**Time:** June 2012 (Week 25)

**Place:** The University of Tromsø

**Application:** by May 25th

**Organizers:** Halldis Valestrand, ISS and Siri Gerrard, Kvinnforsk.

### **The course is administrated by**

Faculty of Humanities, Social Sciences and Education

### **Type of course**

The course can be taken as a part of the subject-specific theory and methodology in the PhD programme in Humanities and Social Sciences

### **Admission requirements**

Admission to a PhD programme (and UiTs 'førstelektorprogramme') is obligatory. Recommended previous knowledge is Masters degree (or an equivalent background)

Application deadline: 15 May 2012

### **Course contents**

Mobility is a global phenomenon growing in scope. It takes several forms and concerns and includes local and national as well as transnational processes. Research on gender and spatial mobility

therefore provides an important contribution to current debates on culture, social relations, technology and politics.

The PhD course aims to reveal the knowledge status of research on gender and mobility through a critical lens in order to clarify and illuminate some of the different perspectives used in various disciplines such as sociology, geography, anthropology, gender studies etc.

We will seek to assess the various forms of mobility and their connections to cultural, economic, political and social processes manifested on many levels and involving women and men in partly similar and partly different ways. Evidence suggests that such diversity and such variation must be analyzed beyond the current dominant academic positions.

We will particularly emphasize the consequences on the growing neoliberal trends and tendencies in the present globalised economy, such as the development of new distinctions between people and the formations of new classes. The neoliberal trends will function both as a context for and as active agents in the mobile practices of individuals and groups.

There will also be a particular emphasis on existing *white spots*, especially with reference to theoretical and methodological issues. The focus may be on various issues, for example researchers values, situatedness, choice and development of theories, on qualitative and quantitative methods, and on how they may be combined or possibly improved.

These and other methodological issues are particularly interesting in that we are dealing with societies in constant change and with actors who, through their mobile practices, are related to different local contexts.

### **Objective of the course**

Through the course the students will develop a reflective outlook to gender perspectives in the research field of spatial or geographic mobility represented in the humanities and social sciences.

The course will contribute to the following learning outcomes:

Knowledge and understanding: Insight into and understanding of gender research contributions in mobility research, its challenges, and dilemmas;

Skills: Be able to distinguish between different approaches and methodological challenges in gender research and their impact on research on geographic mobility;

Competence: Be able to place greater emphasis on gender perspectives in the humanities and social studies with a focus on geographic mobility.

### **Language of instruction**

English.

### **Teaching methods**

The PhD course Gender and Mobility will run concurrently with an international symposium 18-20 June 2012. There will be key-note speakers from Norway and other countries, as well as paper presentations with comments - especially directed towards PhD-students.

Coursework requirements: 80 % obligatory attendance and an oral presentation (compulsory) which will be commented and discussed.

### **Assessment**

The course yields 5 credits when participation and paper have been approved.

The exam is to produce a paper (10 pages) which will be presented at the symposium/PhD-course and commented by a senior researcher in the field, as well as by the other participants. The final version of the paper, for example included comments given at the symposium, should be submitted within a month after the end of the seminar. The paper can be written in English or Norwegian (or another Scandinavian language)

The terms of assessment for examination: Pass/fail.